

# **Dipartimento di**

## **Ingegneria Civile, Edile e Ambientale**

### **Monitoraggio e Rendicontazione del Piano Strategico Triennale 2023 – 2025**

#### Sommario

PARTE B .....	2
SET INDICATORI DIPARTIMENTALI (anno 2025).....	2
SET INDICATORI SELEZIONATI DALL'ANVUR (anno 2024).....	11
RENDICONTAZIONE FINALE DEI PRINCIPALI RISULTATI NEL TRIENNIO 2023-2025.....	12



## PARTE B

Approvato dal Consiglio di Dipartimento il 29 / 10 / 2025

### SET INDICATORI DIPARTIMENTALI (anno 2025)

Anno 2025				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b> <b>X Creazione di valore pubblico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Strumenti e risorse</li><li>○ Comunità, società civile e territorio</li><li>○ Responsabilità sociale</li></ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale: Didattica multidisciplinare e di qualità</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2025	Valore raggiunto al 31/10/2025
OB.1 Migliorare il servizio di assistenza alla didattica	Numero di personale di segreteria dedicato con competenze specifiche e linguistiche	1	2	2
<b>Note</b>				
Nell'a.a. 2024/25 il numero di personale di segreteria dedicato al servizio di assistenza alla didattica è stato mantenuto pari a due unità, confermando le mansioni assegnate nel precedente anno accademico.				
OB.2 Integrare i risultati della ricerca nella didattica del II anno dei CdL magistrali o del V del CdL a ciclo unico	Seminari interdisciplinari a cura dei Consigli di CdS/CdA	0	4	17
<b>Note</b>				
Nell'a.a. 2024/25 sono stati erogati i seguenti seminari interdisciplinari: <ol style="list-style-type: none"><li>1. "Biofuels – From waste to final product" (referente prof.ssa Polettini) 19 novembre 2024;</li><li>2. "Current waste management strategies and innovative perspectives" (referente prof.ssa Polettini) 15 ottobre 2024;</li><li>3. "The impacts of drought events on Italian agriculture: The PRIME Index" tenuto dall'ing. Lorenza Cappellato Università di Roma La Sapienza (referente prof.ssa Ridolfi);</li><li>4. "Projecting hydropower production across the Upper Colorado River Basin" tenuto dall'ing. Flavia Marconi (referente prof.ssa Ridolfi);</li><li>5. "Pluvial flooding Dynamic Mapping under Historical Climatic Conditions in Rome, Italy" tenuto dall'ing. Edna Jessica Wilches Kichinski (referente prof.ssa Ridolfi);</li><li>6. "Assessment of regional hydraulic and hydrological invariance regulations and economic implications for sustainable urban drainage systems implementation in Italy" tenuto dall'ing. Sabrina Lanciotti (referente prof.ssa Ridolfi);</li><li>7. "ISPRA - National Inventories" (referente prof.ssa Pomi) 26 marzo 2025;</li><li>8. "BRIDGESTONE (Accounting) + Science Based Target initiative (SBTi)" (referente prof.ssa Pomi) 15 aprile 2025;</li><li>9. "Electric mobility and GHG emissions - ENEL X way" (referente prof.ssa Pomi) 7 maggio 2025;</li></ol>				



Anno 2025				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b>				
<b>X Creazione di valore pubblico</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale: Didattica multidisciplinare e di qualità</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2025	Valore raggiunto al 31/10/2025
	10. "Greenhouse Gas Emissions in Railways - Ferrovie dello Stato" (referente prof.ssa Pomi) 13 maggio 2025; 11. "Collaborative mapping. Green areas masterplan of Centocelle (Rome)" (referente prof. Cellamare) 11 novembre 2024; 12. "Community Planning and Action Research in Memphis" (referente prof. Cellamare) 21 novembre 2024; 13. "Nature-Based Solutions for Urban Greening and Sustainable Planning" (referente prof. Cellamare) 27 novembre 2024; 14. "Climate Change mitigation and adaptation Action Plan" (referente prof. Cellamare) 28 novembre 2024; 15. "Collaborative Practices of Urban Water Management" (referente prof. Cellamare) 2 dicembre 2024; 16. "From Ecological Networks to Green Infrastructures. A Planning Lab in Palermo" (referente prof. Cellamare) 4 dicembre 2024; 17. "Solidarity Energy Communities" (referente prof. Cellamare) 7 dicembre 2024. Documenti a supporto: comunicazioni dei docenti agli studenti, email informative, locandine, avvisi su siti web dei docenti e dei CAD			
OB.3 Migliorare inserimento degli studenti stranieri	Attività di didattica integrativa e di servizio agli studenti, inclusi orientamento e tutorato in sinergia con la Facoltà ICI	1	3	31
Note				
1. n. 1 posizione per Attività a Supporto alla gestione delle attività di preselezione a supporto dell'internazionalizzazione del CdS in Environmental Engineering. 2. n. 6 posizioni per tutoraggio disciplinare 40 ore per il CdS in Environmental engineering (LM): Urban Climatology, Sustainable Development and Planning, Hydraulic Risk Adaptation and Mitigation Measures, Greenhouse Gases: control and treatment, Landslides and slope engineering, Remote sensing and Geo-Big Data. 3. n. 8 posizioni per tutoraggio disciplinare per il CdS in Environmental and Sustainable Building Engineering (LM): Structural dynamics, Building design and H-BIM for architectural renovation, Remote sensing and GIS, Digital modeling for architecture, Innovation materials for structural design, Water and solid waste treatment plants, Foundation and earth retaining structures, Groundwater management. 4. n. 12 posizioni per tutoraggio disciplinare per il CdS in Sustainable Building Engineering (L): Analysis I and II, Physics, Building design for sustainable architecture, Hydraulics, Geomatics, Structural design, Principles of environmental engineering, Descriptive geometry and architecture drawing, Architectural design, Engineering geology for sustainable building, Hydrology, Environment and health. 5. n. 4 posizioni per tutoraggio disciplinare per il CdS in Transport System Engineering (LM): Sustainable transport planning, Freight transport and logistics, Transport systems design, Traffic engineering and ITS. Documenti a supporto: bandi di Facoltà per supporto alla gestione e tutoraggio e verbali delle rispettive Commissioni giudicatrici				



Anno 2025				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b> <b>X Creazione di valore pubblico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Strumenti e risorse</li><li>○ Comunità, società civile e territorio</li><li>○ Responsabilità sociale</li></ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale: Didattica multidisciplinare e di qualità</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2025	Valore raggiunto al 31/10/2025
OB.4 Migliorare l'attrattività dei corsi di studio	Numero di iniziative di orientamento di Dipartimento	0	≥1	5
<b>Note</b>				
<i>Nell'a.a. 2024/25 docenti afferenti al DICEA sono stati coinvolti nelle iniziative di orientamento a livello nazionale e internazionale:</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 9 gennaio 2025 presentazione dei corsi di studio della sede di Rieti presso l'Istituto Rosatelli di Rieti (referente prof.ssa Chiavola);</li><li>2. 10 febbraio 2025 Open day presso la sede di Rieti (referente prof.ssa Chiavola);</li><li>3. 17 febbraio 2025 Open day presso la sede di Rieti (referente prof.ssa Chiavola);</li><li>4. 24 febbraio 2025 Open day presso la sede di Rieti (referente prof.ssa Chiavola);</li><li>5. febbraio-marzo 2025 PCTO Raccogliere le sfide ambientali del nostro tempo: Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (referente prof. Cercato) <a href="https://pcto.uniroma1.it/progetto/138658">https://pcto.uniroma1.it/progetto/138658</a>).</li><li>6. 22 settembre 2025 giornata di orientamento in ingresso per l'accoglienza degli studenti neo-immatricolati (referenti: Preside di Facoltà e Presidenti dei CAD afferenti al DICEA)</li></ol> <i>Documenti a supporto: locandine informative, avvisi su siti web del DICEA e dei CAD, comunicazioni alle istituzioni coinvolte</i>				
OB.5 Consolidare l'assicurazione della certificazione di qualità dei corsi di studio	Numero di certificazioni di qualità	2	≥2	2
<b>Note</b>				
<i>Nell'a.a. 2024/25 i corsi di Laurea in Ingegneria per l'ambiente e il territorio e Laurea magistrale in Ingegneria per l'ambiente e il territorio hanno mantenuto l'accreditamento EUR-ACE basato su standard che identificano i Corsi di laurea in Ingegneria di alta qualità in Europa e nel mondo.</i> <i>Documenti a supporto: attestazione dell'attribuzione della certificazione di qualità rilasciata da EUR-ACE</i>				



Anno 2025				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b> <b>X Creazione di valore pubblico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale: Sviluppare e potenziare la ricerca</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2025	Valore raggiunto al 31/10/2025
OB.1 Consolidare e incrementare il livello di internazionalizzazione della ricerca	N. di visiting professor (da e verso il DICEA)	11 (media 2018,19, 22)	12	12 (di cui 3 visiting finanziati nel 2024 con attività svolta nel 2025 + 1 visiting finanziato da fondi Bando di Solidarietà per la Ricerca e per la Didattica)
	N. di progetti di Ricerca internazionali finanziati	6.4 (media nel quinquennio)	7	11 progetti attivi (di cui 2 attivati nel 2025)
	N. di Corsi erogati in Lingua Inglese	3	3	4
	N. di Dottorandi che svolgono periodi all'estero	13	15	>14  6 Infrastrutture e Trasporti  7 Ingegneria Ambientale e Idraulica 8+ 1 co-tutela attivata con mobilità da realizzarsi a partire dal 2026)  5 (+2 in mobilità da novembre 2025) Architettura e Urbanistica  35 (totali) Dottorato Nazionale in Osservazione della Terra



Anno 2025				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b>				
<b>X Creazione di valore pubblico</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale: Sviluppare e potenziare la ricerca</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2025	Valore raggiunto al 31/10/2025
	N. di workshop e conferenze internazionali	3	3	>2*
Note				
<p>*1) conferenza internazionale PUBLIC SPACES FOR COMMUNITY CAMPUSES AND UNIVERSITIES</p> <p>2) The 15-Minute City: A Solution to Saving our Planet" Workshop organizzato dal GUDesign network coordinato dal DICEA che è partner istituzionale.</p> <p>3) Contextualism, Collage City and Beyond, Workshop organizzato dal GUDesign network coordinato dal DICEA che è partner istituzionale.</p> <p>4) Workshop "Mobilità urbana", Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale, Sapienza Università di Roma, 29 aprile 2025.</p> <p>5) Sessione speciale "Urban mobility" nell'ambito della International Conference "Models and Technologies for ITS", Lussemburgo, 9-11 settembre 2025.</p> <p>6) Sessione speciale "Mobilità Sostenibile" nell'ambito della International Conference "Towards the Renaissance of the City", Facoltà di Architettura, Sapienza Università di Roma, 12 settembre 2025</p>				
OB.2 Migliorare i valori degli indicatori di produzione scientifica	N. di prodotti (media per docente) inseriti in U-GOV e valutabili (secondo i criteri VQR)	4	4	2,29
	Miglioramento degli indicatori di valutazione VQR	n.a.	Incontro per analisi risultati VQR	Incontro per analisi risultati VQR in CDD. Presentazione su indicazioni per nuova VQR.
<p>*L'indicatore "N.ro di prodotti inseriti in U-GOV e valutabili secondo la VQR" è stato ricavato attraverso una interrogazione del database IRIS, che ha restituito un numero di lavori pubblicati nel 2025 (appartenenti alle categorie, valutabili in VQR, 01a, 01g, 02a, 03a, 04a, 04b, 04c, 04h, 06a) pari a 220 e assumendo il n.ro di docenti attivi (inclusi RTD-A) in servizio nell'anno 2025 (pari a 78). Si osservi come questo indicatore assume valori superiori (rispetto a quanto richiesto dall'esercizio VQR2020-2024 (2.5 prodotti/docente complessivi nel periodo 2020-2024). Si osservi anche che tale valore deve essere ritenuto come provvisorio in quanto molti dei lavori in fase di pubblicazione nel corso del 2025, ovvero i prodotti di recente pubblicazioni, non rientrano nel computo in quanto ancora non inseriti nel database.</p>				
OB. 3 Incentivare e supportare l'auto-	N. di partecipazioni a bandi extra-Ateneo (MIUR,	21 (anno 2022, progetti nazionali e internazionali)	21	4 (progetti finanziati) + >4 partecipazioni a call*



Anno 2025				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b>				
<b>X Creazione di valore pubblico</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale: Sviluppare e potenziare la ricerca</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2025	Valore raggiunto al 31/10/2025
finanziamento in favore dei docenti del DICEA	EU, enti pubblici, imprese, altro)			
	Numerosità e consistenza economica dei contratti e convenzioni di ricerca	21 (valore del PS 2023-2025) 30 (valore aggiornato a giugno 2025)	21	40
Note				
<p>*Si osservi che l'indicatore "N. di partecipazioni a bandi extra-Ateneo" che, preme ricordare, si riferisce alla partecipazione alla preparazione di proposte progettuali -anche se poi non finanziate- da parte di docenti/gruppi DICEA, permette di evidenziare una lieve flessione delle attività rispetto all'anno precedente. Tuttavia, come già osservato per l'anno precedente, tale flessione può essere spiegata considerando l'impegno di docenti e ricercatori in progetti già finanziati e in fase di esecuzione, nella preparazione di proposte per le call del 2025, e nella partecipazione a numerosi contratti di ricerca (vedi punto successivo).</p> <p>**Per quanto attiene all'indicatore "Numerosità e consistenza economica dei contratti e convenzioni di ricerca", si osservi che sono state incluse le seguenti voci del database gestionale del DICEA: 1) Accordo quadro/protocolli intesa/collaborazione scientifica internazionale; 2) Convenzione di collaborazione scientifica enti pubblici; 3) Convenzione di collaborazione scientifica soggetti privati; 4) Ricerca Conto Terzi da privati; 5) Ricerca conto terzi da pubblico. A seguito dell'estrazione delle informazioni dai sistemi gestionali del dipartimento, la baseline relativa all'anno 2022 è stata aggiornata e risulta ora pari a 30. L'indicatore dimostra anche per il 2025 un ottimo livello delle attività di ricerca finanziate con contratti e convenzioni. Si osservi che il dato contiene anche contratti e accordi in fase di stipula.</p>				
OB. 4 Attrarre giovani ricercatori italiani e internazionali	Numero di Bandi di RTT e di Professore senza riserva di partecipazione	2 (2022)*	+1	+1
	N. di assegni di ricerca e RTD-A finanziati anche in parte o in toto dal DICEA	8	+1	3 RTD-A + 30 assegni di ricerca (si osservi che sono stati inclusi nel conteggio anche assegni di ricerca attivati nel 2024 ma ancora in essere o attivati nel 2025)
Note				



Anno 2025				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b> <b>X Creazione di valore pubblico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale: Sviluppare e potenziare la ricerca</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2025	Valore raggiunto al 31/10/2025
<i>Per quanto attiene all'indicatore "N. di assegni di ricerca e RTD-A", il numero complessivo, che rimane particolarmente elevato, è da leggersi congiuntamente all'indicatore relativo all'OB.3 come per le precedenti annualità.</i>				
OB. 5 Incrementare la visibilità della Ricerca del DICEA verso le istituzioni e imprese del Territorio	N. di accessi/anno al sito web del Dipartimento da parte di utenti esterni	t**	t	2483 (luglio-settembre 2025)
	Creazioni di momenti di confronto su temi della ricerca con gli organi provinciali dell'Ordine degli ingegneri e dell'Ordine degli architetti e con le Aziende	0	≥ 1	>2**
Note				
<p>*Il dato sugli accessi è stato reso disponibile per il solo intervallo luglio-settembre 202 ed è risultato pari a 2483 accessi. A partire da luglio 2025 è stato infatti attivato il report web analytics che consente di analizzare sia il numero complessivo degli accessi, sia i paesi da cui essi sono stati eseguiti.</p> <p>**Espositore e organizzatore del workshop PROGETTARE LA CITTÀ INCLUSIVA CON "AVLA_AI" nel Maker Faire 2025. Partecipazione alla organizzazione di "Architettura contemporanea. Un patrimonio da tutelare". Coordinamento della "SESSIONE TEMATICA 3 – INSIEME NELLA PROSSIMITÀ, della sessione "INSIEME alla natura per la cura della città" e della Sessione "Insieme per la cura dello spazio pubblico" presso Biennale di Architettura. Vent'anni di applicazione della normativa stradale: criticità e proposte di miglioramento" presso Ordine degli Ingegneri della Provincia di Roma. Co-organizzazione con CNAPPC – Consiglio Nazionale Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori del Convegno "RESTAURARE IL PRESENTE - Metodologia, materiali e sostenibilità". In fase di organizzazione con ordine ingegneri; si svolgerà nel febbraio 2026.</p> <p>In fase di organizzazione con ordine dei geologi e SIGEA, si svolgerà nel febbraio 2026.</p>				



Anno 2025				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creazione di valore pubblico</li> <li>● <b>Strumenti e risorse</b></li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b>				
<b>Promozione e formazione del capitale umano</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2025	Valore raggiunto al 31/10/2025
OB. 1 Integrare gli obiettivi di sviluppo della ricerca, della didattica nelle politiche di reclutamento del personale	Approvazione/aggiornamento del Piano di Programmazione del Personale basato su obiettivi di sviluppo della Ricerca e della Didattica, nonché delle attività di terza missione in conformità ai criteri dell'Ateneo nell'assegnazione dei Punti Organico.	Piano di programmazione del personale presentato per il 2022/2023	Aggiornamento (eventuale) del Piano	Adeguamento del Piano di programmazione del personale docente (v. note per dettagli)
Note				
<p>Nel 2025 il DICEA ha proseguito la politica di rafforzamento del personale avviata nel triennio 2022-2025 e ulteriormente definita nel corso delle numerose riunioni della COPDO e delle diverse sedute del Consiglio di Dipartimento. Per il 2025 lo stato di attuazione del Piano di reclutamento del personale del triennio risulta il seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sono stati completati due nuovi reclutamenti di RTT (SSD ex ICAR/11 e MED/42);</li> <li>● È stata bandita una posizione da PO ex art. 18 comma 4 ter (SSD ex ICAR/10) – presa servizio espletata</li> <li>● È stata bandita una posizione da PO ex art. 18 comma 4 ter (SSD ex ICAR/05) - presa servizio espletata</li> <li>● È stata bandita una posizione da PO ex art. 24 comma 6 (SSD ex GEO/11) - presa servizio espletata</li> <li>● È stata bandita una posizione da PO ex art. 18 comma 4 ter (SSD ex ICAR/03) – procedura in corso</li> </ul> <p>Per sopravvenute esigenze contingenti, il Piano di programmazione del personale docente è stato inoltre integrato con la seguente modifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Si è realizzato l'avanzamento di un RU a PA in seguito al piano straordinario per i Ricercatori Universitari in possesso di ASN per PA: procedura espletata e presa servizio il 1.10.25 per un PA (SSD EX ICAR/10)</li> </ul> <p>Documenti a supporto: relazioni Commissione COPDO, verbali del Consiglio di Dipartimento.</p>				

Anno 2025				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creazione di valore pubblico</li> <li>● <b>Strumenti e risorse</b></li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b>				
<b>Migliorare spazi e attrezzature</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2025	Valore raggiunto al 31/10/2025
OB.1 Ampliare	Elettrificazione postazioni biblioteche	42 postazioni	+ 60%	Non raggiunto



Anno 2025				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creazione di valore pubblico</li> <li>● <b>Strumenti e risorse</b></li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b>				
<b>Migliorare spazi e attrezzature</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2025	Valore raggiunto al 31/10/2025
spazi studio per studenti	Ristrutturazione sala biblioteca Arredi	46 postazioni	Completamento lavori +10% postazioni	Non raggiunto
	Apertura sale lettura	10:00-18:00	Incremento orario (+1 ora)	Raggiunto
OB.2 Adeguamento o spazi per ricerca, didattica e terza missione	Realizzazione nuove infrastrutture ricerca da PNRR	-	Completamento lavori	Raggiunto
	Adeguamento laboratori esistenti	Avvio lavori adeguamento laboratorio ISA	Ripresa attività di ricerca e didattica	Raggiunto
	Razionalizzazione postazioni per dottorandi di ricerca	N. postazioni attuali	+10% postazioni	Parzialmente raggiunto
Note				
<p>Per realizzare questo obiettivo è stato sviluppato un progetto, ma la realizzazione degli interventi previsti necessita di un contributo da parte dell'Ateneo, non ancora ottenuto.</p> <p>Pertanto, la Commissione, anche su indicazione della Direzione, considerando l'ingresso di nuovi docenti e di RTD-A a seguito dei finanziamenti PNRR, basandosi sulle planimetrie disponibili (non sempre aggiornate) ha effettuato un'analisi dell'utilizzo degli spazi al fine di una razionalizzazione, focalizzando principalmente l'attenzione sulle aree Trasporti e Architettura e Urbanistica, in quanto maggiormente critiche. Questo nuovo obiettivo specifico della Commissione è stato incluso nell'obiettivo 2 (Adeguamento spazi per ricerca didattica e terza missione), con uno specifico indicatore (Riorganizzazione spazi destinati ai docenti) e relativi target.</p> <p>L'obiettivo 2 è stato ritenuto strategico e la Commissione ha focalizzato l'attenzione principalmente su questo, come documentato nei verbali della Giunta di Dipartimento in merito alle nuove collocazioni dei docenti, e nelle relazioni della Commissione spazi.</p> <p>Documenti a supporto: relazioni Commissione spazi e verbali Giunta DICEA</p>				

Anno 2025				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creazione di valore pubblico</li> <li>○ <b>Strumenti e risorse</b></li> <li>● <b>Comunità, società civile e territorio</b></li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b>				
<b>Supportare la Terza Missione</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2025	Valore raggiunto al 31/10/2025
OB.1	Assegnazione di fondi alle attività di public engagement	-	sì	sì



Anno 2025				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creazione di valore pubblico</li> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>● <b>Comunità, società civile e territorio</b></li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b>				
<b>Supportare la Terza Missione</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2025	Valore raggiunto al 31/10/2025
Supportare le attività di Public Engagement	Numero annuale di iniziative ed eventi aperti al pubblico	47	47	33
	Presenze periodiche sui media (Indicatore di impatto 7 della TM)	28	≥28	41
Note				
<p><i>Il DICEA ha realizzato e partecipato attivamente a numerose iniziative dal 2023 al 2025, suddivise in:</i>  <i>Eventi e iniziative pubblici: Conferenze, Convegni, Open day, Laboratori, Incontri outdoor, Presentazioni di progetti, Incontri di Co-programmazione, Assemblea pubblica, Incontro di scala, Eventi di diffusione, Incontri tematici, Presentazione documentari, Relazione, Passeggiata, Giornate di studi.</i>  <i>Presenza mediatica: articoli e interviste su testate locali e nazionali, social network, canali istituzionali.</i>  <i>Documentazione a supporto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Le attività riportate sono documentate nel file 'Risultati sondaggio TM 2023–2025' (archiviato presso il Dipartimento), che raccoglie le risposte individuali degli afferenti al DICEA relative alle iniziative realizzate e alla presenza mediatica nel periodo 2022–2025 (acquisite tramite apposito Google Form).</i></li> <li>● <i>Informazioni pubblicate sul sito web del DICEA – Sezione Terza Missione, contenenti sintesi, materiali e approfondimenti relativi alle iniziative; tuttavia, si segnala che il sito potrebbe non contenere aggiornamenti puntuali o completi relativi al triennio in esame.</i></li> </ul>				

## SET INDICATORI SELEZIONATI DALL'ANVUR (anno 2024)

### Anno 2024

Indicatore	Anno 2024
Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.	586'952.75 €
Numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.	1 spin off + 4 start-up su 79 docenti totali (inclusi RTD-A e RTD-B)
Numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.	20 iniziative di terza missione su 79 docenti totali (inclusi RTD-A e RTD-B)



## RENDICONTAZIONE FINALE DEI PRINCIPALI RISULTATI NEL TRIENNIO 2023-2025

Sin dal momento della sua costituzione nel 2010, il DICEA ambisce al ruolo di attore protagonista per contribuire all'accrescimento del ruolo di Sapienza nella Società, intercettando e indirizzando i cambiamenti in corso, individuando i bisogni futuri e creando le competenze necessarie a comprenderli, sfidarli e adattarvi con rapidità ed efficacia.

In particolare, le competenze presenti nel DICEA e le sue potenzialità multidisciplinari ne rappresentano un punto di forza e sono utilizzate nella ricerca, nella didattica e nelle attività di terza missione su una molteplicità di tematiche all'ordine del giorno dell'agenda del Paese. Alcune di queste sono ampiamente declinate nelle diverse iniziative in corso legate al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, come ad esempio le transizioni ambientali ed energetiche, la rigenerazione urbana, la mobilità e l'edilizia sostenibile, gli adattamenti agli effetti dei cambiamenti climatici di tipo sociale, urbano, infrastrutturale ed ambientale, la circolarità e la sostenibilità dei processi.

L'attività di ricerca svolta nel DICEA, sia di tipo teorico sia di carattere applicativo, si estrinseca sui diversi temi di frontiera delle singole discipline ed è caratterizzata da una spiccata interdisciplinarietà e produttività e da un impegno costante nella formazione dei giovani ricercatori.

Un aspetto rilevante è la capacità di sviluppare nella ricerca modelli teorici, sperimentazioni applicative e ricerche sul campo, tramite la collaborazione con istituzioni pubbliche nazionali ed internazionali, imprese e società di servizi. Queste sono testimoniate dalle molteplici attività svolte nell'ambito di progetti di ricerca nazionali e internazionali (finanziati da istituzioni pubbliche e private), convenzioni conto terzi, attività di consulenza. La collaborazione tra i diversi settori scientifici permette di affrontare in modo organico problematiche complesse di particolare rilevanza anche a livello di contesto locale, favorendo la presenza del DICEA sul territorio in accordo a Missione, Visione e Valori del Piano strategico di Sapienza. Le specificità disciplinari del DICEA hanno pertanto consentito di stabilire nel tempo uno stretto rapporto con le istituzioni ed il territorio, con particolare riferimento alla città ed alla Provincia di Roma, alla Regione Lazio, nonché ai contesti di Rieti e Latina, dove sono localizzate due sedi decentrate della Sapienza nelle quali operano attivamente molti dei docenti afferenti al DICEA.

Il DICEA contribuisce allo sviluppo della società della conoscenza partecipando a progetti di cooperazione interuniversitaria, network scientifici e progetti di ricerca internazionali, anche attraverso la collaborazione con diversi centri di ricerca interdipartimentali, interuniversitari e/o di ricerca e servizi.

I docenti e ricercatori del DICEA intrattengono altresì proficui rapporti di collaborazione con tutti gli altri dipartimenti dell'area politecnica, in particolare con Architettura, Scienze Chimiche, Scienze Biologiche, Fisica, Geologia, nonché con Medicina e con alcuni Dipartimenti dell'area umanistica, sia attraverso la partecipazione a ben sei centri di ricerca interdipartimentale, sia in forme non rigidamente strutturate. Tale poliedricità di schemi organizzativi, che spesso prescinde dalla organizzazione in gruppi di ricerca stabili, ha dimostrato di poter garantire una fecondità dell'attività di ricerca in termini sia di numerosità e valore economico dei contratti sia di entità e qualità della produzione scientifica (collocazione e impatto delle pubblicazioni nonché loro numero totale e media per ricercatore) e per tale ragione viene incoraggiata e sostenuta.

I docenti del DICEA sono altresì da sempre coinvolti nelle attività di Governance della Facoltà e dell'Ateneo, ove ricoprono o hanno ricoperto ruoli istituzionali (Preside di Facoltà, Prorettori, Membri del Comitato di Monitoraggio, Membri della Commissione Ricerca di Ateneo, Membri di numerose Commissioni e di Gruppi di Lavoro dell'Ateneo). I docenti del DICEA sono stati o sono attualmente membri o consulenti di importanti Istituzioni nazionali, quali il Consiglio Superiore dei Lavori Pubblici, il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, il Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare, il Ministero dello Sviluppo Economico, il Ministero della Salute e svolgono il ruolo di consulenti tecnici per la Procura della Repubblica, il Consiglio di Stato e diverse Magistrature.

In sintesi, gli obiettivi a breve-medio termine del DICEA nel periodo di riferimento (2023-2024) sono stati incentrati sui seguenti aspetti strategici:

**DIDATTICA:**



- assicurare una didattica sostenibile e qualificata all'interno dei Corsi di studio incardinati nel Dipartimento mediante accesso a procedure di certificazione da parte di terzi (es. EUR-ACE) o l'adesione a programmi internazionali (ERASMUS, altri accordi) [rif. Ob. 5 pag. 4]
- migliorare l'internazionalizzazione mediante l'implementazione e il rafforzamento dei Corsi internazionali presso le sedi di Roma e di Rieti aumentandone allo stesso tempo l'attrattività, stipulare ulteriori accordi nell'ambito dei programmi di mobilità studentesca per ampliare le scelte di percorsi all'estero degli studenti, potenziare la mobilità dei docenti e la partecipazione a qualificate reti internazionali [rif. Ob. 5 pag. 4]
- migliorare e rafforzare la qualità organizzativa e gestionale dei corsi di studio afferenti incrementando il supporto da parte di personale strutturato [rif. Ob. 1 pag. 2];
- ampliare l'orizzonte culturale degli studenti mediante iniziative didattiche multidisciplinari (seminari, attività di campo) [rif. Ob. 2 pag. 2]
- fornire adeguato supporto per facilitare l'inserimento degli studenti e migliorarne la regolarità delle carriere mediante (conferimento di incarichi per tutor e credential evaluator) [rif. Ob. 3 pag. 3];
- incrementare l'azione sul territorio mediante potenziamento dei percorsi di orientamento nelle scuole per favorire l'attrattività dei corsi di studio del DICEA (attività specifiche di orientamento curate da docenti del DICEA) [rif. Ob. 4 pag. 4]
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti mediante gli strumenti messi a disposizione sia dalla Facoltà ICI che dall'Ateneo (CdM, NVA, CP) [rif. Ob. 3 pag. 3]
- introdurre elementi innovativi nei corsi erogati dai CdS afferenti al DICEA per adeguare le tematiche tipiche dell'Ingegneria Civile e Ambientale ai nuovi strumenti digitali (AI, BIM, metodologie di valutazione ambientale etc.) [rif. Ob. 2 pag. 2]
- potenziare i percorsi di approfondimento scientifico nei corsi di Dottorato di Ricerca (mediante seminari tematici tenuti da docenti interni ed esterni) [rif. Ob. 2 pag. 2]

#### RICERCA

- promuovere l'internazionalizzazione della ricerca mediante iniziative di mobilità di docenti e ricercatori, partecipazione a progetti di ricerca internazionali e organizzazione di convegni/workshop internazionali [rif. Ob. 1 pag. 6; Ob. 4 pag. 7]
- prevedere un adeguato turnover del personale docente e ricercatore (strutturato e non) attuato un adeguato piano di reclutamento delle risorse che favorisca anche l'ingresso di nuove leve (come indicato nelle informazioni relative all'acquisizione di nuove risorse di personale) [rif. Ob. 1 pag. 9]
- consolidare e migliorare la produttività e la qualità della ricerca favorendo l'accesso a finanziamenti pubblici e promuovendo la visibilità delle competenze scientifiche interne [rif. Ob. 2 pag. 6; Ob. 5 pag. 8]
- ampliare le opportunità di finanziamento della ricerca mediante accesso a programmi di finanziamento specifici (medie e grandi attrezzature, risorse PNRR, fondi da progetti di ricerca) anche al fine di ammodernare ed accrescere il patrimonio di attrezzature e software per la ricerca [rif. Ob. 3 pag. 7]

L'analisi del trend della attività di ricerca del DICEA mostra un impegno costante dei docenti e dei ricercatori per potenziare l'esposizione internazionale attraverso l'istituto dei visiting professor, la partecipazione a bandi internazionali e la organizzazione di workshop e seminari. I prodotti della attività di ricerca consentono - in termini quantitativi - di rispondere alle procedure di valutazione VQR secondo i correnti criteri di valutazione. Si conferma altresì, nel 2025, l'impegno a sostenere l'ingresso dei giovani nella ricerca (RTT e borse/contratti di ricerca) e a promuovere la mobilità dei dottorandi. Tuttavia, le nuove procedure per la contrattualizzazione dei giovani ricercatori, la crescente competizione a livello europeo per l'accesso ai finanziamenti della ricerca e l'esaurimento dei fondi PNRR rendono necessaria l'individuazione di nuove forme di supporto delle attività di ricerca, sia in termini di personale che di finanziamenti per le infrastrutture e la manutenzione, per le quali occorre avviare un confronto con le parti interessate.

#### TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E TERZA MISSIONE



- stabilizzare e consolidare ulteriormente i già numerosi rapporti con la Società, le pubbliche amministrazioni ed il tessuto imprenditoriale mediante attività di ricerca congiunta, consulenza scientifica, consulenza tecnica (come testimoniato dai finanziamenti ottenuti in tale ambito nel biennio di riferimento) [rif. Ob. 1 pag. 11]

#### RISORSE, SPAZI E ATTREZZATURE

- mantenere spazi e strutture di studio e ricerca (laboratori, aule, biblioteche) e provvedere ad un loro adeguamento e potenziamento in un'ottica di sviluppo edilizio sostenibile (previsione necessità di adeguamenti, programmazione interventi, ricerca delle risorse finanziarie necessarie) [rif. Ob. 1, 2 pag. 10]

#### TRASPARENZA E COMUNICAZIONE

- assicurare qualità, trasparenza e partecipazione (costituzione di Commissioni e gruppi di lavoro ad hoc) [rif. Ob. 1 pag. 11]
- assicurare il conseguimento di obiettivi di qualità elevati in tutti gli ambiti di azione del DICEA (monitoraggio dello stato di raggiungimento degli obiettivi strategici) [rif. tutti gli obiettivi indicati nel documento]
- promuovere un Piano di Comunicazione per curare più efficacemente l'immagine e la mission del DICEA, al fine di migliorare la qualità e l'incisività dell'informazione verso un pubblico vasto e i media oltre che con la comunità di riferimento (organizzazione contenuti informativi nel sito web, avvio di una campagna di comunicazione ad hoc) [rif. Ob. 4 pag. 4; Ob. 5 pag. 8; Ob. 1 pag. 11]

In sintesi, il DICEA si è impegnato, nei limiti delle risorse disponibili, per offrire un sempre maggiore spazio di crescita professionale e personale agli studenti, ai docenti, ai ricercatori e al personale tecnico-amministrativo. Le progettualità e le prospettive sulle diverse attività riportate sono state progressivamente monitorate dai diversi gruppi di lavoro, Commissioni istruttorie e Commissione per l'Assicurazione Qualità del DICEA e sempre condivise nelle riunioni della Giunta e del Consiglio di Dipartimento.

Alla luce dell'analisi delle informazioni e degli indicatori presentati, si ritiene che l'allineamento tra target fissati e raggiungimento dei corrispondenti obiettivi sia in tutti i casi soddisfacente, fatta eccezione per quanto riguarda l'adeguamento di alcuni spazi (in particolare le biblioteche), per i quali il completamento del programma preventivato è subordinato alla disponibilità di risorse finanziarie di ingente entità per le quali è richiesto il supporto dell'Ateneo.