



# **Dipartimento di**

## **Ingegneria Civile, Edile e Ambientale**

### **Monitoraggio e Rendicontazione del Piano Strategico Triennale 2023 – 2025**

#### Sommario

PARTE A .....	2
SET INDICATORI DIPARTIMENTALI (anno 2023 e 2024) .....	2
SET INDICATORI SELEZIONATI DALL'ANVUR (anno 2022 e 2023) .....	20
COMMENTO MONITORAGGIO INTERMEDIO .....	21



## PARTE A

Approvato dal Consiglio di Dipartimento il 31 / 07 / 2025

### SET INDICATORI DIPARTIMENTALI (anno 2023 e 2024)

Anno 2023				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Creazione di valore pubblico</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Strumenti e risorse</li><li>○ Comunità, società civile e territorio</li><li>○ Responsabilità sociale</li></ul></li></ul>				
Linea strategica Dipartimentale: Didattica multidisciplinare e di qualità				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2023	Valore raggiunto al 31/12/2023
OB.1 Migliorare il servizio di assistenza alla didattica	Numero di personale di segreteria dedicato con competenze specifiche e linguistiche	1	1	1
<b>Note</b>				
Nell'a.a. 2022/23 la dott.ssa Roberta Cannata, Referente alla didattica dell'amministrazione, di concerto con i Presidenti di Consiglio d'area didattica e Consiglio di Corso di studi, i Coordinatori di Dottorato di Ricerca, i Direttori di Master, il prof. Loprencipe e la prof.ssa Moretti, ha proseguito la propria attività di supporto alle attività di organizzazione della didattica di cui il Dipartimento è responsabile.				
OB.2 Integrare i risultati della ricerca nella didattica del II anno dei CdL magistrali o del V del CdL a ciclo unico	Seminari interdisciplinari a cura dei Consigli di CdS/CdA	0	0	9
<b>Note</b>				
Nell'a.a. 2022/23 sono stati erogati i seguenti seminari interdisciplinari: <ol style="list-style-type: none"><li>1. "The Meanings of Water" (referente prof. Cellamare) 29 settembre 2022;</li><li>2. "Urban regeneration and EU policies" (referente prof. Cellamare) 16 novembre 2022;</li><li>3. "Collaborative mapping. Green areas masterplan of Centocelle (Rome)" (referente prof. Cellamare) 23 novembre 2022;</li><li>4. "Climate action, cities and planning" (referente prof. Cellamare) 24 novembre 2022;</li><li>5. "Slum Upgrading. Origins, Development Trajectories and Current Challenges" (referente prof. Cellamare) 5 dicembre 2022;</li><li>6. "Simeto Valley River Contract" (referente prof. Cellamare) 12 dicembre 2022;</li><li>7. "Century challenges across social and ecological issues. Lessons from Venice" (referente prof. Cellamare) 14 dicembre 2022;</li><li>8. "Road pavement design" (referente prof.ssa Di Mascio) 8 maggio 2023;</li><li>9. "Road pavement materials" (referente prof.ssa Di Mascio) 9 maggio 2023.</li></ol> Documenti a supporto: comunicazioni dei docenti agli studenti, email informative, locandine, avvisi su siti web dei docenti e dei CAD				
OB.3	Attività di didattica integrativa e di servizio	1	2	6



Anno 2023				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Creazione di valore pubblico</b></li> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale: Didattica multidisciplinare e di qualità</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2023	Valore raggiunto al 31/12/2023
Migliorare inserimento degli studenti stranieri	agli studenti, inclusi orientamento e tutorato in sinergia con la Facoltà ICI			
<b>Note</b>				
<p>Nell'a.a. 2022/23 le attività di didattica integrativa e di servizio agli studenti, inclusi orientamento e tutorato in sinergia con la Facoltà ICI si sono avvalse di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>n. 1 posizione per Attività a Supporto alla gestione delle attività di preselezione a supporto dell'internazionalizzazione del CdS in Environmental Engineering (LM).</li> <li>n. 1 posizione per tutoraggio disciplinare per il CdS in Environmental and Sustainable Building Engineering (LM): Seismic design.</li> <li>n. 1 posizione per tutoraggio disciplinare per il CdS in Sustainable Building Engineering (L): Geometry.</li> <li>n. 3 posizioni per tutoraggio disciplinare per il CdS in Transport System Engineering (LM): Transport policies, Traffic engineering and ITS, Transport modelling and Planning.</li> </ol> <p>Documenti a supporto: bandi di Facoltà per il tutoraggio e verbali delle rispettive Commissioni giudicatrici</p>				
OB.4 Migliorare l'attrattività dei corsi di studio	Numero di iniziative di orientamento di Dipartimento	0	0	3
<b>Note</b>				
<p>Nell'a.a. 2022/23 docenti afferenti al DICEA sono stati coinvolti nelle iniziative di orientamento a livello nazionale e internazionale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13 febbraio 2023 incontro con delegazione dell'Università Tsinghua (Cina) (referente prof. Cioffi);</li> <li>30 marzo 2023 Open day presso la sede di Rieti (referente prof.ssa Chiavola);</li> <li>Incontri mirati all'orientamento di studenti iscritti al quarto e quinto anno di Istituti superiori Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT) Buonarroti - Frascati, Matteucci - Roma, Alberti - Roma, Salvini - Roma, Di Vittorio - Ladispoli (referente prof. Mazzoni).</li> </ol> <p>Documenti a supporto: locandine informative, avvisi su siti web del DICEA e dei CAD, comunicazioni alle scuole superiori</p>				
OB.5 Consolidare l'assicurazione della certificazione di qualità dei corsi di studio	Numero di certificazioni di qualità	2	2	2
<b>Note</b>				
<p>Nell'a.a. 2022/23 il corso di Laurea in Ingegneria per l'ambiente e il territorio e il corso di Laurea magistrale in Ingegneria per l'ambiente e il territorio hanno mantenuto l'accreditamento EUR-ACE basato su standard che identificano i Corsi di laurea in Ingegneria di alta qualità in Europa e nel mondo.</p> <p>Documenti a supporto: attestazione dell'attribuzione della certificazione di qualità rilasciata da EUR-ACE</p>				



Anno 2023				
<b>AMBITO STRATEGICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Creazione di valore pubblico</b></li> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b> <b>Sviluppare e potenziare la ricerca</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2023	Valore raggiunto al 31/12/2023
OB.1 Consolidare e incrementare il livello di internazionalizzazione della ricerca	N. di visiting professor (da e verso il DICEA)	11 (media 2018,19, 22)	11	>11* [4 incoming finanziati Ateneo +3 verso il DICEA (Workshop Veuve 2023) + 9 docenti dal DICEA verso l'estero]
	N. di progetti di Ricerca internazionali finanziati	6.4 (media nel quinquennio)	6	>6 [5 nuovi finanziamenti 2023 + 2 residui 2022 + 8 finanziati da bandi Ateneo per ricerca con visibilità internazionale (Award Horizon Europe, SapiExcellence, Fellowship SapiExcellence)]
	N. di Corsi erogati in Lingua Inglese	3	3	4
	N. di Dottorandi che svolgono periodi all'estero	13	14	14 [5 Infrastrutture e Trasporti 2 Ingegneria Ambientale e Idraulica 6 Ingegneria dell'Architettura e dell'Urbanistica 1 Dottorato Nazionale in Osservazione della Terra]
	N. di workshop e conferenze internazionali	3	2	>2**
<b>Note</b>				



Anno 2023				
<b>AMBITO STRATEGICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Creazione di valore pubblico</b></li> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b> <b>Sviluppare e potenziare la ricerca</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2023	Valore raggiunto al 31/12/2023
<p><i>*Si osservi che la mobilità dei docenti del DICEA verso l'estero riporta solo quanto censito dal gestionale del DICEA e fa riferimento alla sola mobilità che ha avuto come finalità lo svolgimento di attività di ricerca all'estero.</i></p> <p><i>**Nel seguito si riportano i 3 Convegni/workshop ospitati presso il DICEA. Si sottolinea che molti dei docenti del Dipartimento sono membri di Comitati Scientifici/Organizzatori di convegni e workshop di dimensione internazionale. Si darà conto del dato, come valore nel triennio, nel corso dell'aggiornamento 2025.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ottenuto un finanziamento di Ateneo per l'organizzazione del workshop internazionale: Urban-AID empowering Urban resilience with AI and Digital innovations (svolto nel 2024)</i></li> <li>2. <i>Convegno internazionale AiDA - Architecture in the Digital Age si è svolto il 14 e 15 febbraio 2023</i></li> <li>3. <i>Workshop internazionale Veuve 2023</i></li> </ol>				
<b>OB.2</b> Migliorare i valori degli indicatori di produzione scientifica	N. di prodotti (media per docente) inseriti in U-GOV e valutabili (secondo i criteri VQR)	4	4	5.24*
	Miglioramento degli indicatori di valutazione VQR	n.a.	Incontro per Analisi risultati VQR	Incontri per analisi risultati VQR in CDD. Presentazione su indicazioni per nuova VQR.
	Numero di riviste di classe A edite dal Dipartimento	1	1	2 **
	Numero di laboratori di ricerca e servizi complementari	0	1	1***
	Docenti inattivi	0	0	0
Note				
<p><i>* L'indicatore "N.ro di prodotti inseriti in U-GOV e valutabili secondo la VQR" è stato ricavato attraverso una interrogazione del database IRIS, che ha restituito un numero di lavori pubblicati nel 2024 (appartenenti alle categorie, valutabili in VQR, 01a, 01g, 02a, 03a, 04a, 04b, 04c, 04h, 06a) pari a 409 e assumendo il n.ro di docenti attivi (inclusi RTD-A) in servizio nell'anno 2025 (pari a 78). Si osservi come questo indicatore assume valori superiori (per ciascuno dei due anni considerati, 2023 e 2024) rispetto a quanto richiesto dall'esercizio VQR2020-2024 (2.5 prodotti/docente complessivi nel periodo 2020-2024).</i></p> <p><i>**Numero di riviste di classe A edite dal Dipartimento: "Rassegna di Architettura e Urbanistica" – Classe A per tutto il settore 08, e "Tracce Urbane" – Classe A per il Settore 8/F1)</i></p>				



Anno 2023				
<b>AMBITO STRATEGICO</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Creazione di valore pubblico</b></li> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b>				
<b>Sviluppare e potenziare la ricerca</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2023	Valore raggiunto al 31/12/2023
<p>*** Nel 2023, il DICEA è risultato vincitore (attraverso una proposta con capofila due sue docenti) del finanziamento di una grande attrezzatura da laboratorio. Hanno inoltre raggiunto una fase avanzata i lavori di ristrutturazione dei Laboratori di Ingegneria Sanitaria-Ambientale. Sono stati infine altresì avviate le procedure per la realizzazione del nuovo laboratorio ET-3G Lab.</p>				
OB. 3 Incentivare e supportare l'auto-finanziamento in favore dei docenti del DICEA	N. di partecipazioni a bandi extra-Ateneo (MIUR, EU, enti pubblici, imprese, altro)	21 (anno 2022, progetti nazionali e internazionali)	15	15
	Numerosità e consistenza economica dei contratti e convenzioni di ricerca	21 (valore del PS 23-25) 30 (valore aggiornato a giugno 2025)	≥ 16	43
<b>Note</b>				
<p>Si osservi che l'indicatore "N. di partecipazioni a bandi extra-Ateneo" è stato ampiamente raggiunto e superato. Il valore numerico raggiunto al 31/12/2023, pari a 15, indica infatti esclusivamente i progetti finanziati e non la sola partecipazione ai bandi. Inoltre, nella presentazione del dato, non si è tenuto conto dei progetti finanziati negli anni precedenti e ancora attivi nell'annualità 2023</p> <p>Per quanto attiene all'indicatore "Numerosità e consistenza economica dei contratti e convenzioni di ricerca", si osservi che sono state incluse le seguenti voci del database gestionale del DICEA: 1) Accordo quadro/protocolli intesa/collaborazione scientifica internazionale; 2) Convenzione di collaborazione scientifica enti pubblici; 3) Convenzione di collaborazione scientifica soggetti privati; 4) Ricerca Conto Terzi da privati; 5) Ricerca conto terzi da pubblico. A seguito dell'estrazione delle informazioni dai sistemi gestionali del dipartimento, la baseline relativa all'anno 2022 è stata aggiornata e risulta ora pari a 30. L'incremento significativo della numerosità è essenzialmente dovuto al maggior numero di contratti di ricerca in collaborazione con enti pubblici (8 nel 2023 e 1 nel 2022) nonché delle ricerche in conto terzi, complessivamente aumentate del 21.42%.</p>				
OB. 4 Attrarre giovani ricercatori italiani e internazionali	Numero di Bandi di RTT e di Professore senza riserva di partecipazione	2 (2022)*	+1	1
	N. di assegni di ricerca e RTD-A finanziati anche in parte o in toto dal DICEA	8	+1	37 assegni di ricerca* (1 finanziato al 100% dai fondi del bando BE-FOR-ERC di ateneo, 3 cofinanziati per l'80% dall'ateneo e il 20% dal



Anno 2023				
<b>AMBITO STRATEGICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Creazione di valore pubblico</b></li> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b> <b>Sviluppare e potenziare la ricerca</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2023	Valore raggiunto al 31/12/2023
				DICEA, 1 finanziato al 100%) con i fondi 5 per mille di ateneo.
<b>Note</b>				
*Per quanto attiene all'indicatore "N. di assegni di ricerca e RTD-A", il numero complessivo, particolarmente elevato, di reclutamenti è da leggersi congiuntamente all'indicatore relativo all'OB.3.				
OB. 5 Incrementare la visibilità della Ricerca del DICEA verso le istituzioni e imprese del Territorio	N. di accessi/anno al sito web del Dipartimento da parte di utenti esterni	t	t	*
	Creazioni di momenti di confronto su temi della ricerca con gli organi provinciali dell'Ordine degli ingegneri e dell'Ordine degli architetti e con le Aziende	0	≥ 1	>2**
<b>Note</b>				
*Si segnala che, a seguito dell'aggiornamento del sito web del DICEA, per un mero errore materiale, non è stato attivato il tracciamento dei visitatori, e pertanto questo dato non è disponibile. Il problema è stato preso in carico dal Tecnico Informatico del DICEA e il tracciamento è in fase di riattivazione				
** Incontro con Ordine degli Ingegneri, Ordine dei Geologi, MASE, ISPRA, ARPA e aziende operanti nel settore dell'ingegneria civile- ambientale nell'ambito del Workshop SiCon2023. Incontro con Aziende e operatori del settore nell'ambito del Workshop Marmomac 2023. Partecipazione alla organizzazione del "Roma partecipa. Percorsi partecipativi per il futuro della città" 2023 con Commissione #UrbanCenter OAR con Ordine degli Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori di Roma e Provincia.				
In sintesi, per quanto riguarda gli obiettivi complessivi della linea strategica "Sviluppare e potenziare la ricerca", risultano superati (in alcuni casi con largo margine) i seguenti obiettivi:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti di ricerca internazionali finanziati: raggiunti 15 (target 6), grazie anche a bandi Ateneo.</li> <li>• Partecipazioni a bandi extra-Ateneo: 15 progetti finanziati, oltre le aspettative.</li> <li>• Contratti/convenzioni di ricerca: 43 (target ≥16), +21% nella ricerca conto terzi.</li> <li>• Assegni di ricerca e RTD-A: ottenuti 37 (target 9)</li> <li>• Visiting professor: 16 (target 11).</li> <li>• Corsi in inglese: 4 (target 3).</li> <li>• Workshop internazionali: 3 (target 2).</li> </ul>				



Anno 2023				
<b>AMBITO STRATEGICO</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Creazione di valore pubblico</b></li> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
Linea strategica Dipartimentale: <b>Sviluppare e potenziare la ricerca</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2023	Valore raggiunto al 31/12/2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prodotti VQR per docente: 5.24 (target 4).</i></li> <li>• <i>Riviste di classe A: 2 (target 1).</i></li> <li>• <i>Collaborazioni con Ordini/Aziende: &gt;2 eventi (target ≥1).</i></li> <li>• <i>Dottorandi all'estero: 14 (target 14).</i></li> <li>• <i>Indicatori VQR: incontri informativi svolti.</i></li> <li>• <i>Laboratori di ricerca: 1 (target 1).</i></li> <li>• <i>Docenti inattivi: 0 (target 0).</i></li> </ul> <p><i>Risultano invece parzialmente raggiunti o non valutabili i seguenti obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bandi RTT: solo 1 emesso (target 3).</i></li> <li>• <i>Accessi sito web: dato non disponibile per ragioni tecniche.</i></li> </ul>				

Anno 2023				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Creazione di valore pubblico</b></li> <li>• <b>Strumenti e risorse</b></li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
Linea strategica Dipartimentale: <b>Promozione e formazione del capitale umano</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2023	Valore raggiunto al 31/12/2023
OB. 1 Integrare gli obiettivi di sviluppo della ricerca, della didattica nelle politiche di reclutamento del personale	Approvazione/aggiornamento del Piano di Programmazione del Personale basato su obiettivi di sviluppo della Ricerca e della Didattica, nonché delle attività di terza missione in conformità ai criteri dell'Ateneo nell'assegnazione dei Punti Organico.	Piano di programmazione del personale presentato per il 2022/2023	Aggiornamento del Piano	Adeguamento del Piano di programmazione del personale docente (v. note per dettagli)
Note				
<p><i>In considerazione del fatto che quattro unità di personale (3 PA e 1 RU) sono state recentemente collocate in quiescenza (di cui 2 PA [SSD ex ICAR/11 e ICAR/17] in anticipo su richiesta volontaria, 1 PA [SSD ex, ICAR/10] per raggiunti limiti d'età) e 1 RU [SSD ex ICAR/02] per dimissioni volontarie); il DICEA ha perseguito una politica di rafforzamento del personale che si è definita nel corso delle numerose riunioni della COPDO e delle diverse sedute del Consiglio di Dipartimento e si è concretizzata in quanto segue:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>È stata bandita una posizione da PO ex art. 24 comma 6: (SSD ex ICAR/02) – presa servizio espletata</i></li> <li>• <i>È stata bandita una posizione da PA ex art. 18 comma 1 (SSD ex ICAR/01) – presa servizio espletata</i></li> </ul>				



Anno 2023				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creazione di valore pubblico</li> <li>● <b>Strumenti e risorse</b></li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b>				
<b>Promozione e formazione del capitale umano</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2023	Valore raggiunto al 31/12/2023
<p>Per sopravvenute esigenze contingenti, il Piano di programmazione del personale docente è stato inoltre integrato con le seguenti modifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sono state bandite tre posizioni da RTD/A per esigenze del Partenariato Esteso PE3 in ambito PNRR (SSD ex ICAR/02, ICAR/03 e ICAR/06).</li> </ul> <p>Documenti a supporto: relazioni Commissione COPDO, verbali del Consiglio di Dipartimento.</p>				

Anno 2023				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creazione di valore pubblico</li> <li>● <b>Strumenti e risorse</b></li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b>				
<b>Migliorare spazi e attrezzature</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2023	Valore raggiunto al 31/12/2023
OB.1 Ampliare spazi studio per studenti	Elettrificazione postazioni biblioteche	42 postazioni	+ 20%	Non raggiunto
	Ristrutturazione sala biblioteca Arredi	46 postazioni	Individuazione finanziamento	Non raggiunto
	Apertura sale lettura	10:00-18:00	Riorganizzazione tra biblioteche	Raggiunto
Note				
<p>Per realizzare questo obiettivo è stato sviluppato un progetto, ma la realizzazione degli interventi previsti necessita di un contributo da parte dell'Ateneo, non ancora ottenuto.</p> <p>Pertanto, la Commissione, anche su indicazione della Direzione, considerando l'ingresso di nuovi docenti e di RTD-A a seguito dei finanziamenti PNRR, basandosi sulle planimetrie disponibili (non sempre aggiornate) ha effettuato un'analisi dell'utilizzo degli spazi al fine di una razionalizzazione, focalizzando principalmente l'attenzione sulle aree Trasporti e Architettura e Urbanistica, in quanto maggiormente critiche. Questo nuovo obiettivo specifico della Commissione è stato incluso nell'obiettivo 2 (Adeguamento spazi per ricerca didattica e terza missione), con uno specifico indicatore (Riorganizzazione spazi destinati ai docenti) e relativi target.</p> <p>L'obiettivo 2 è stato ritenuto strategico e la Commissione ha focalizzato l'attenzione principalmente su questo, come documentato nei verbali della Giunta di Dipartimento in merito alle nuove collocazioni dei docenti, e nelle relazioni della Commissione spazi.</p> <p>Documenti a supporto: relazioni Commissione spazi e verbali Giunta DICEA</p>				
OB.2 Adeguamento spazi per ricerca, didattica e	Realizzazione nuove infrastrutture ricerca da PNRR	-	Individuazione spazi e avvio progettazione	Raggiunto
	Adeguamento laboratori esistenti	Avvio lavori adeguamento laboratorio ISA	Completamento lavori di ristrutturazione	Parzialmente raggiunto



Anno 2023				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Creazione di valore pubblico</li><li>● <b>Strumenti e risorse</b></li><li>○ Comunità, società civile e territorio</li><li>○ Responsabilità sociale</li></ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b> <b>Migliorare spazi e attrezzature</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2023	Valore raggiunto al 31/12/2023
terza missione	Riorganizzazione spazi per docenti	Analisi delle criticità Area Trasporti e Architettura e Urbanistica	Elaborazione proposta di riorganizzazione spazi	Raggiunto
	Razionalizzazione postazioni per dottorandi di ricerca	N. postazioni attuali	Individuazione nuovi spazi	Raggiunto
<b>Note</b>				
V. commenti per OB 1 Documenti a supporto: relazioni Commissione spazi e verbali Giunta DICEA				

Anno 2023				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Creazione di valore pubblico</li><li>○ Strumenti e risorse</li><li>● <b>Comunità, società civile e territorio</b></li><li>○ Responsabilità sociale</li></ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b> <b>Supportare la Terza Missione</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2023	Valore raggiunto al 31/12/2023
OB.1 Supportare le attività di Public Engagement	Assegnazione di fondi alle attività di public engagement	-	-	-
	Numero annuale di iniziative ed eventi aperti al pubblico	47	47	70
	Presenze periodiche sui media (Indicatore di impatto 7 della TM)	28	≥28	31
<b>Note</b>				
<p>Il DICEA ha realizzato e partecipato attivamente a numerose iniziative dal 2023 al 2025, suddivise in: Eventi e iniziative pubblici: Conferenze, Convegni, Open day, Laboratori, Incontri outdoor, Presentazioni di progetti, Incontri di Co-programmazione, Assemblea pubblica, Incontro di scala, Eventi di diffusione, Incontri tematici, Presentazione documentari, Relazione, Passeggiata, Giornate di studi. Presenza mediatica: articoli e interviste su testate locali e nazionali, social network, canali istituzionali. Documentazione a supporto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Le attività riportate sono documentate nel file 'Risultati sondaggio TM 2023-2025' (archiviato presso il Dipartimento), che raccoglie le risposte individuali degli afferenti al DICEA relative alle iniziative realizzate e alla presenza mediatica nel periodo 2022-2025 (acquisite tramite apposito Google Form).</li><li>● Informazioni pubblicate sul sito web del DICEA – Sezione Terza Missione, contenenti sintesi, materiali e approfondimenti relativi alle iniziative; tuttavia, si segnala che il sito potrebbe non contenere aggiornamenti puntuali o completi relativi al triennio in esame.</li></ul>				



Anno 2024				
<b>AMBITO STRATEGICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Creazione di valore pubblico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b> <b>Didattica multidisciplinare e di qualità</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2024	Valore raggiunto al 31/12/2024
OB.1 Migliorare il servizio di assistenza alla didattica	Numero di personale di segreteria dedicato con competenze specifiche e linguistiche	1	2	2
<b>Note</b>				
<i>Nell'a.a. 2023/24 il numero di personale di segreteria dedicato al servizio di assistenza alla didattica è incrementato di una unità a seguito di disposizione del Direttore. La dott.ssa Valentina Marinelli è stata incaricata di supportare le attività di organizzazione della didattica e assistenza agli studenti dei corsi di Master di cui il Dipartimento è responsabile.</i>				
OB.2 Integrare i risultati della ricerca nella didattica del II anno dei CdL magistrali o del V del CdL a ciclo unico	Seminari interdisciplinari a cura dei Consigli di CdS/CdA	0	2	13
<b>Note</b>				
<i>Nell'a.a. 2023/24 sono stati erogati i seguenti seminari interdisciplinari:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "The Global Food-Water-Energy Nexus" tenuto dal prof. Paolo D'Odorico, Berkeley University of California (referente prof.ssa Ridolfi);</li> <li>2. "ISPRA - National Inventories" tenuto dal dott. Riccardo De Lauretiis (ISPRA) (referente prof.ssa Pomi) 27 marzo 2024;</li> <li>3. "Emissions Accounting" tenuto dal dott. Riccardo De Lauretiis (ISPRA) (referente prof.ssa Pomi) 9 aprile 2024;</li> <li>4. "SBTi Emission Trading - ECCO CLIMATE" tenuto dall'ing. Chiara di Mambro (referente prof.ssa Pomi) 17 aprile 2024;</li> <li>5. "Electric mobility and GHG emissions - ENEL X way" tenuto dal dott. Massimo Agostinelli (referente prof.ssa Pomi) 7 maggio 2024;</li> <li>6. "Greenhouse Gas Emissions in Railways - Ferrovie dello Stato" tenuto dall'ing. De Santis, Maizzi, Castiello (referente prof.ssa Pomi) 14 maggio 2024;</li> <li>7. "Energy Communities" (referente prof. Cellamare) 13 novembre 2023;</li> <li>8. "Collaborative mapping. Green areas masterplan of Centocelle (Rome)" (referente prof. Cellamare) 15 novembre 2023;</li> <li>9. "Climate action, cities and planning" (referente prof. Cellamare) 27 novembre 2023;</li> <li>10. "European Planning Systems and comparison" (referente prof. Cellamare) 4 dicembre 2023;</li> <li>11. "Operational guidelines for the environmental monitoring of plans and programmes" (referente prof. Cellamare) 7 dicembre 2023;</li> <li>12. "Tiber River Contract" (referente prof. Cellamare) 11 dicembre 2023;</li> </ol>				



Anno 2024				
<b>AMBITO STRATEGICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Creazione di valore pubblico</b></li> <li>○ <b>Strumenti e risorse</b></li> <li>○ <b>Comunità, società civile e territorio</b></li> <li>○ <b>Responsabilità sociale</b></li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b> <b>Didattica multidisciplinare e di qualità</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2024	Valore raggiunto al 31/12/2024
13. <i>“Urban Spaces and Gender Inequalities. Envisioning the City from a Feminist Perspective”</i> 14 dicembre 2023. <i>Documenti a supporto: comunicazioni dei docenti agli studenti, email informative, locandine, avvisi su siti web dei docenti e dei CAD</i>				
OB.3 Migliorare inserimento degli studenti stranieri	Attività di didattica integrativa e di servizio agli studenti, inclusi orientamento e tutorato in sinergia con la Facoltà ICI	1	3	17
Note				
<i>Nell'a.a. 2023/24 le attività di didattica integrativa e di servizio agli studenti, inclusi orientamento e tutorato in sinergia con la Facoltà ICI si sono avvalse di:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. n. 1 posizione per Attività a Supporto alla gestione delle attività di preselezione a supporto dell'internazionalizzazione del CdS in Environmental Engineering.</li> <li>2. n. 4 posizioni per tutoraggio disciplinare 40 ore per il CdS in Environmental engineering (LM): Urban Climatology, Hydraulic Risk Adaptation and Mitigation Measures, Greenhouse Gases: Control and treatment, Landslides and Slope Engineering.</li> <li>3. n. 4 posizioni per tutoraggio disciplinare per il CdS in Environmental and Sustainable Building Engineering (LM): Remote sensing and GIS, Digital modeling for architecture, Innovation materials for structural design, Groundwater management.</li> <li>4. n. 4 posizioni per tutoraggio disciplinare per il CdS in Sustainable Building Engineering (L): Analysis I and II, Descriptive geometry and architecture drawing, Physics, Environment and health.</li> <li>5. n. 4 posizioni per tutoraggio disciplinare per il CdS in Transport System Engineering (LM): Sustainable transport planning, Freight transport and logistics, Transport systems design, Traffic engineering and ITS.</li> </ol> <i>Documenti a supporto: bandi di Facoltà per supporto alla gestione e tutoraggio e verbali delle rispettive Commissioni giudicatrici</i>				
OB.4 Migliorare l'attrattività dei corsi di studio	Numero di iniziative di orientamento di Dipartimento	0	≥1	6
Note				
<i>Nell'a.a. 2023/24 docenti afferenti al DICEA sono stati coinvolti nelle iniziative di orientamento a livello nazionale e internazionale:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15 aprile 2024 Open day presso la sede di Rieti (referente prof.ssa Chiavola);</li> <li>2. 24 maggio 2024 incontro con delegazione di École de technologie supérieure, ÉTS – Canada (referente prof. Napolitano);</li> <li>3. 30 maggio 2024 Presentazione dei progetti dell'insegnamento Progettare gli spazi pubblici (referente prof.ssa Sepe);</li> <li>4. 11 giugno 2024 Presentazione dei progetti dell'insegnamento di Architettura, Tecnica e Sostenibilità Ambientale del corso di laurea in Ingegneria edile - architettura a.a. 2023/2024 (referente prof. Morganti);</li> <li>5. 21 giugno 2024 incontro con delegazione dell'Università Tsinghua (Cina) (referenti proff. Chiavola e Morganti);</li> </ol>				



Anno 2024				
<b>AMBITO STRATEGICO</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Creazione di valore pubblico</b></li> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
Linea strategica Dipartimentale: <b>Didattica multidisciplinare e di qualità</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2024	Valore raggiunto al 31/12/2024
6. <i>Presentazione del CdS Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio presso il Collegio Provinciale dei Geometri e Geometri Laureati di Latina in presenza di studenti iscritti ai CAT E. Fermi e G. Filangieri – Formia, Galilei e Sani – Latina, 3) Gobetti e De Libero – Fondi, Carlo e Nello Rosselli – Aprilia (referente prof. Mazzoni). Documenti a supporto: locandine informative, avvisi su siti web del DICEA e dei CAD, comunicazioni alle istituzioni coinvolte</i>				
OB.5 Consolidare l'assicurazione della certificazione di qualità dei corsi di studio	Numero di certificazioni di qualità	2	≥2	2
Note				
Nel mese di maggio 2024 il corso di Laurea in Ingegneria per l'ambiente e il territorio e il corso di Laurea magistrale in Ingegneria per l'ambiente e il territorio hanno rinnovato l'accreditamento EUR-ACE basato su standard che identificano i Corsi di laurea in Ingegneria di alta qualità in Europa e nel mondo. Documenti a supporto: attestazione dell'attribuzione della certificazione di qualità rilasciata da EUR-ACE				

Anno 2024				
<b>AMBITO STRATEGICO</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Creazione di valore pubblico</b></li> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
Linea strategica Dipartimentale: <b>Sviluppare e potenziare la ricerca</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2024	Valore raggiunto al 31/12/2024
OB.1 Consolidare e incrementare il livello di internazionalizzazione e della ricerca	N. di visiting professor (da e verso il DICEA)	11 (media 2018,19, 22)	12	>12 4 (finanziati da Ateneo) verso il DICEA + 9 dal DICEA +5 visiting per il Workshop Veuve 2024 +1 visiting per il workshop URBANAid
	N. di progetti di Ricerca internazionali finanziati	6.4 (media nel quinquennio)	6	4 residui 2023 + 2 con avvio 2025



Anno 2024				
<b>AMBITO STRATEGICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creazione di valore pubblico</li> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b> <b>Sviluppare e potenziare la ricerca</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2024	Valore raggiunto al 31/12/2024
	N. di Corsi erogati in Lingua Inglese	3	3	4
	N. di Dottorandi che svolgono periodi all'estero	13	14	>14 8 Infrastrutture e Trasporti 0 Ingegneria Ambientale e Idraulica  7(+2 per un periodo inferiore a 3 mesi): Dottorato Nazionale in Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico  18 Dottorato Nazionale in Osservazione della Terra (di cui 2 con tutor DICEA)
	N. di workshop e conferenze internazionali	3	2	>2*
Note				
<i>*Workshop Internazionale Urban-AID empowering Urban resilience with AI and Digital innovations, svoltosi nel 2024, di cui al finanziamento di Ateneo ottenuto nel 2023 (già citato per il 2023).            Workshop Veuve 2024.            Si rimanda inoltre alle note relative all'indicatore 2023.</i>				
OB.2 Migliorare i valori degli indicatori di produzione scientifica	N. di prodotti (media per docente) inseriti in U-GOV e valutabili (secondo i criteri VQR)	4	4	4.25*
	Miglioramento degli indicatori di valutazione VQR	n.a.	Incontro per Analisi risultati VQR	Incontro per analisi risultati VQR in CDD. Presentazione su indicazioni per nuova VQR.



Anno 2024				
<b>AMBITO STRATEGICO</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creazione di valore pubblico</li> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b>				
<b>Sviluppare e potenziare la ricerca</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2024	Valore raggiunto al 31/12/2024
	Numero di riviste di classe A edite dal Dipartimento	1	1	2 **
	Numero di laboratori di ricerca e servizi complementari	0	1	1***
	Docenti inattivi	0	0	0
<p><i>L'indicatore "N.ro di prodotti inseriti in U-GOV e valutabili secondo la VQR" è stato ricavato attraverso una interrogazione del database IRIS, che ha restituito un numero di lavori pubblicati nel 2024 (appartenenti alle categorie, valutabili in VQR, 01a, 01g, 02a, 03a, 04a, 04b, 04c, 04h, 06a) pari a 409 e assumendo il n.ro di docenti attivi (inclusi RTD-A) in servizio nell'anno 2025 (pari a 78). Si osservi come questo indicatore assume valori superiori (per ciascuno dei due anni considerati, 2023 e 2024) rispetto a quanto richiesto dall'esercizio VQR2020-2024 (2.5 prodotti/docente complessivi nel periodo 2020-2024).</i></p>				
OB. 3 Incentivare e supportare l'auto-finanziamento in favore dei docenti del DICEA	N. di partecipazioni a bandi extra-Ateneo (MIUR, EU, enti pubblici, imprese, altro)	21 (anno 2022, progetti nazionali e internazionali)	15	9 (progetti finanziati) + 6 partecipazioni a call*
	Numerosità e consistenza economica dei contratti e convenzioni di ricerca	21 (valore del PS 2023-2025) 30 (valore aggiornato a giugno 2025)	18	93**
<b>Note</b>				
<p><i>*Si osservi che l'indicatore "N. di partecipazioni a bandi extra-Ateneo" che, preme ricordare, si riferisce alla partecipazione alla preparazione di proposte progettuali -anche se poi non finanziate- da parte di docenti/gruppi DICEA, permette di evidenziare una lieve flessione delle attività rispetto all'anno precedente. Tuttavia, la lettura di tale dato con quanto osservato nel 2023 e atteso nel 2025, spiega tale flessione come dovuta ad un impegno di docenti e ricercatori in progetti già finanziati e in fase di esecuzione, nella preparazione di proposte per le call del 2025, e nella partecipazione a numerosi contratti di ricerca (vedi punto successivo).</i></p> <p><i>**Per quanto attiene all'indicatore "Numerosità e consistenza economica dei contratti e convenzioni di ricerca", si osservi che sono state incluse le seguenti voci del database gestionale del DICEA: 1) Accordo quadro/protocolli intesa/collaborazione scientifica internazionale; 2) Convenzione di collaborazione scientifica enti pubblici; 3) Convenzione di collaborazione scientifica soggetti privati; 4) Ricerca Conto Terzi da privati; 5) Ricerca conto terzi da pubblico. A seguito dell'estrazione delle informazioni dai sistemi gestionali del dipartimento, la baseline relativa all'anno 2022 è stata aggiornata e risulta ora pari a 30. L'incremento molto significativo dell'indicatore rispetto all'anno 2022 è dovuto al numero di convenzioni con enti pubblici (pari a 1 nel 2022 e a 30 nel 2024) e alle ricerche in conto terzi da enti pubblici (non presenti nel 2022 e pari a 25 nel 2024). Ha poi contribuito l'incremento del 35.7% del numero di ricerche in conto terzi da privati.</i></p>				
	Numero di Bandi	2 (2022)*	+1	5



Anno 2024				
<b>AMBITO STRATEGICO</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creazione di valore pubblico</li> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b>				
<b>Sviluppare e potenziare la ricerca</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2024	Valore raggiunto al 31/12/2024
OB. 4 Attrarre giovani ricercatori italiani e internazionali	di RTT e di Professore senza riserva di partecipazione			
	N. di assegni di ricerca e RTD-A finanziati anche in parte o in toto dal DICEA	8	+1	40 assegni di ricerca (5 cofinanziati per l'80% dall'ateneo e il 20% dal DICEA, 1 finanziato al 100% con i fondi 5 per mille di ateneo, 1 per il 100% con fondi di ateneo per assegni di ricerca di interesse istituzionale.)
<b>Note</b>				
Per quanto attiene all'indicatore "N. di assegni di ricerca e RTD-A", il numero complessivo, particolarmente elevato, di reclutamenti è da leggersi congiuntamente all'indicatore relativo all'OB.3				
OB. 5 Incrementare la visibilità della Ricerca del DICEA verso le istituzioni e imprese del Territorio	N. di accessi/anno al sito web del Dipartimento da parte di utenti esterni	t**	t	*
	Creazioni di momenti di confronto su temi della ricerca con gli organi provinciali dell'Ordine degli ingegneri e dell'Ordine degli architetti e con le Aziende	0	≥ 1	2**
<b>Note</b>				
*Si veda la nota all'indicatore 2023.				
**Espositore nel Maker Faire 2024. Partecipazione alla organizzazione del "Roma partecipa. Percorsi partecipativi per il futuro della città" 2024 con Commissione #UrbanCenter OAR con Ordine degli Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori di Roma e Provincia. "Vent'anni di applicazione della normativa stradale: criticità e proposte di miglioramento" presso Ordine degli Ingegneri della Provincia di Roma.				
In sintesi, per quanto riguarda gli obiettivi complessivi della linea strategica "Sviluppare e potenziare la ricerca", risultano superati (in alcuni casi con largo margine) i seguenti obiettivi:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visiting professor: 19 (target 12), inclusi workshop internazionali.</li> <li>• Dottorandi all'estero: 35 (target 14).</li> </ul>				



Anno 2024				
<b>AMBITO STRATEGICO</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creazione di valore pubblico</li> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
Linea strategica Dipartimentale: <b>Sviluppare e potenziare la ricerca</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2024	Valore raggiunto al 31/12/2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratti/convenzioni di ricerca: 93 (target 18), forte aumento con enti pubblici e privati.</li> <li>• Assegni di ricerca e RTD-A: 40 (target 9).</li> <li>• Risultati analoghi al 2023: corsi in inglese (4), workshop internazionali (&gt;2), prodotti VQR (4.25), riviste di classe A (2), 5 bandi RTT (target 3), 2 eventi con stakeholder locali.</li> <li>• Progetti internazionali finanziati: 6 (target 6).</li> <li>• Indicatori VQR, laboratori, docenti inattivi.</li> <li>• Partecipazioni a bandi extra-Ateneo: 15 (target 15), seppur con lieve flessione.</li> </ul> <p><i>Risulta invece non valutabile il target relativo al numero di accessi sito web, non quantificabile per motivi tecnici.</i></p>				

Anno 2024				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creazione di valore pubblico</li> <li>● <b>Strumenti e risorse</b></li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
Linea strategica Dipartimentale: <b>Promozione e formazione del capitale umano</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2024	Valore raggiunto al 31/12/2024
OB. 1 Integrare gli obiettivi di sviluppo della ricerca, della didattica nelle politiche di reclutamento del personale	Approvazione/aggiornamento del Piano di Programmazione del Personale basato su obiettivi di sviluppo della Ricerca e della Didattica, nonché delle attività di terza missione in conformità ai criteri dell'Ateneo nell'assegnazione dei Punti Organico.	Piano di programmazione del personale presentato per il 2022/2023	Aggiornamento (eventuale) del Piano	Adeguamento del Piano di programmazione del personale docente (v. note per dettagli)
Note				
<p>Nel 2024 il DICEA ha proseguito la politica di rafforzamento del personale avviata nel precedente biennio e ulteriormente definita nel corso delle numerose riunioni della COPDO e delle diverse sedute del Consiglio di Dipartimento. Per il 2024 lo stato di attuazione del Piano di reclutamento del personale risulta il seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sono stati completati due nuovi reclutamenti di RTT (SSD ex ICAR/11 e MED/42);</li> <li>• È stata bandita una posizione da PO ex art. 18 comma 4 ter (SSD ex ICAR/10) – presa servizio espletata</li> <li>• È stata bandita una posizione da PO ex art. 18 comma 4 ter (SSD ex ICAR/05) - presa servizio da espletare</li> </ul> <p>Per sopravvenute esigenze contingenti, il Piano di programmazione del personale docente è stato inoltre integrato con la seguente modifica:</p>				



Anno 2024				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creazione di valore pubblico</li> <li>● <b>Strumenti e risorse</b></li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b>				
<b>Promozione e formazione del capitale umano</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2024	Valore raggiunto al 31/12/2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Si è realizzata l'opportunità di un ingresso esterno a seguito di scambio tra Atenei per un PA (SSD ex ICAR/02) proveniente dall'Università della Calabria.</li> <li>● Si è realizzata l'opportunità di un ingresso esterno a seguito di scambio tra Atenei per un PO (SSD ex ICAR/19) proveniente dall'Università di Pescara.</li> </ul> <p><i>Documenti a supporto: relazioni Commissione COPDO, verbali del Consiglio di Dipartimento.</i></p>				

Anno 2024				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creazione di valore pubblico</li> <li>● <b>Strumenti e risorse</b></li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b>				
<b>Migliorare spazi e attrezzature</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2024	Valore raggiunto al 31/12/2024
OB.1 Ampliare spazi studio per studenti	Elettrificazione postazioni biblioteche	42 postazioni	+ 50%	Non raggiunto
	Ristrutturazione sala biblioteca Arredi	46 postazioni	Affidamento lavori ristrutturazione	Non raggiunto
	Apertura sale lettura	10:00-18:00	Organizzazione borsisti	Raggiunto
Note				
<p><i>V. commenti relativi a OB. 1 per l'anno 2023</i>  <i>Documenti a supporto: relazioni Commissione spazi e verbali Giunta DICEA</i></p>				
OB.2 Adegua ment o spazi per ricerca, didattica e terza missione	Realizzazione nuove infrastrutture ricerca da PNRR	-	Completamento progetti e avvio lavori	Raggiunto
	Adegua ment o laboratori esistenti	Avvio lavori adeguamento laboratorio ISA	Ripresa attività di ricerca e didattica	Parzialmente raggiunto
	Razionalizzazione postazioni per dottorandi di ricerca	N. postazioni attuali	Lavori adeguamento	Parzialmente raggiunto
Note				
<p><i>V. commenti relativi a OB. 2 per l'anno 2024</i>  <i>Documenti a supporto: relazioni Commissione spazi e verbali Giunta DICEA</i></p>				



Anno 2024				
<b>AMBITO STRATEGICO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creazione di valore pubblico</li> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>● <b>Comunità, società civile e territorio</b></li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>				
<b>Linea strategica Dipartimentale:</b> <b>Supportare la Terza Missione</b>				
Obiettivi	Indicatori	Valore Baseline (se presente)	Valore Target anno 2024	Valore raggiunto al 31/12/2024
OB.1 Supportare le attività di Public Engagement	Assegnazione di fondi alle attività di public engagement	-	si	si
	Numero annuale di iniziative ed eventi aperti al pubblico	47	47	51
	Presenze periodiche sui media (Indicatore di impatto 7 della TM)	28	≥28	28
Note				
<p><i>Il DICEA ha realizzato e partecipato attivamente a numerose iniziative dal 2023 al 2025, suddivise in:</i>  <i>Eventi e iniziative pubblici: Conferenze, Convegni, Open day, Laboratori, Incontri outdoor, Presentazioni di progetti, Incontri di Co-programmazione, Assemblea pubblica, Incontro di scala, Eventi di diffusione, Incontri tematici, Presentazione documentari, Relazione, Passeggiata, Giornate di studi.</i>  <i>Presenza mediatica: articoli e interviste su testate locali e nazionali, social network, canali istituzionali.</i>  <i>Documentazione a supporto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Le attività riportate sono documentate nel file 'Risultati sondaggio TM 2023–2025' (archiviato presso il Dipartimento), che raccoglie le risposte individuali degli afferenti al DICEA relative alle iniziative realizzate e alla presenza mediatica nel periodo 2022–2025 (acquisite tramite apposito Google Form).</i></li> <li>● <i>Informazioni pubblicate sul sito web del DICEA – Sezione Terza Missione, contenenti sintesi, materiali e approfondimenti relativi alle iniziative; tuttavia, si segnala che il sito potrebbe non contenere aggiornamenti puntuali o completi relativi al triennio in esame.</i></li> </ul>				



## SET INDICATORI SELEZIONATI DALL'ANVUR (anno 2022 e 2023)

### Anno 2022

Indicatore	Anno 2022
Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.	1'475'429.50 <sup>^</sup>
Numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.	1 spin off* + 4 start-up** + 1 brevetto# / 64 Docenti strutturati <sup>°</sup> + 8 RTD-A
Numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.	31 iniziative/ 64 Docenti strutturati <sup>°</sup> + 8 RTD-A

<sup>^</sup> Il dato non include gli importi derivanti da finanziamenti di Ateneo

\* DITS

\*\* CTLUP, Survey Lab, Kuarternion, Sistema

# Brevetto n. 102022000026958 (Proff. Grelle, Sappa, Madiati)

<sup>°</sup> PO, PA, RU, RTD-B

### Anno 2023

Indicatore	Anno 2023
Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.	3'728'188.56 <sup>^</sup>
Numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.	1 spin off* + 4 start-up** + 1 brevetto# / 62 Docenti strutturati <sup>°</sup> + 16 RTD-A
Numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.	19 iniziative/ 62 Docenti strutturati <sup>°</sup> + 16 RTD-A

<sup>^</sup> Il dato non include gli importi derivanti da finanziamenti di Ateneo

\* DITS

\*\* CTLUP, Survey Lab, Kuarternion, Sistema

# Brevetto n. 102023000019344 (Prof. Moroni)

<sup>°</sup> PO, PA, RU, RTD-B



## COMMENTO MONITORAGGIO INTERMEDIO

Sin dal momento della sua costituzione nel 2010, il DICEA ambisce al ruolo di attore protagonista per contribuire all'accrescimento del ruolo di Sapienza nella Società, intercettando e indirizzando i cambiamenti in corso, individuando i bisogni futuri e creando le competenze necessarie a comprenderli, sfidarli e adattarvisi con rapidità ed efficacia.

In particolare, le competenze presenti nel DICEA e le sue potenzialità multidisciplinari ne rappresentano un punto di forza e sono utilizzate nella ricerca, nella didattica e nelle attività di terza missione su una molteplicità di tematiche all'ordine del giorno dell'agenda del Paese. Alcune di queste sono ampiamente declinate nelle diverse iniziative in corso legate al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, come ad esempio le transizioni ambientali ed energetiche, la rigenerazione urbana, la mobilità e l'edilizia sostenibile, gli adattamenti agli effetti dei cambiamenti climatici di tipo sociale, urbano, infrastrutturale ed ambientale, la circolarità e la sostenibilità dei processi.

L'attività di ricerca svolta nel DICEA, sia di tipo teorico sia di carattere applicativo, si estrinseca sui diversi temi di frontiera delle singole discipline ed è caratterizzata da una spiccata interdisciplinarietà e produttività e da un impegno costante nella formazione dei giovani ricercatori.

Un aspetto rilevante è la capacità di sviluppare nella ricerca modelli teorici, sperimentazioni applicative e ricerche sul campo, tramite la collaborazione con istituzioni pubbliche nazionali ed internazionali, imprese e società di servizi. Queste sono testimoniate dalle molteplici attività svolte nell'ambito di progetti di ricerca nazionali e internazionali (finanziati da istituzioni pubbliche e private), convenzioni conto terzi, attività di consulenza. La collaborazione tra i diversi settori scientifici permette di affrontare in modo organico problematiche complesse di particolare rilevanza anche a livello di contesto locale, favorendo la presenza del DICEA sul territorio in accordo a Missione, Visione e Valori del Piano strategico di Sapienza. Le specificità disciplinari del DICEA hanno pertanto consentito di stabilire nel tempo uno stretto rapporto con le istituzioni ed il territorio, con particolare riferimento alla città ed alla Provincia di Roma, alla Regione Lazio, nonché ai contesti di Rieti e Latina, dove sono localizzate due sedi decentrate della Sapienza nelle quali operano attivamente molti dei docenti afferenti al DICEA.

Il DICEA contribuisce allo sviluppo della società della conoscenza partecipando a progetti di cooperazione interuniversitaria, network scientifici e progetti di ricerca internazionali, anche attraverso la collaborazione con diversi centri di ricerca interdipartimentali, interuniversitari e/o di ricerca e servizi.

I docenti e ricercatori del DICEA intrattengono altresì proficui rapporti di collaborazione con tutti gli altri dipartimenti dell'area politecnica, in particolare con Architettura, Scienze Chimiche, Scienze Biologiche, Fisica, Geologia, nonché con Medicina e con alcuni Dipartimenti dell'area umanistica, sia attraverso la partecipazione a ben sei centri di ricerca interdipartimentale, sia in forme non rigidamente strutturate. Tale poliedricità di schemi organizzativi, che spesso prescinde dalla organizzazione in gruppi di ricerca stabili, ha dimostrato di poter garantire una fecondità dell'attività di ricerca in termini sia di numerosità e valore economico dei contratti sia di entità e qualità della produzione scientifica (collocazione e impatto delle pubblicazioni nonché loro numero totale e media per ricercatore) e per tale ragione viene incoraggiata e sostenuta.

I docenti del DICEA sono altresì da sempre coinvolti nelle attività di Governance della Facoltà e dell'Ateneo, ove ricoprono o hanno ricoperto ruoli istituzionali (Preside di Facoltà, Prorettori, Membri del Comitato di Monitoraggio, Membri della Commissione Ricerca di Ateneo, Membri di numerose Commissioni e di Gruppi di Lavoro dell'Ateneo). I docenti del DICEA sono stati o sono attualmente membri o consulenti di importanti Istituzioni nazionali, quali il Consiglio Superiore dei Lavori Pubblici, il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, il Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare, il Ministero dello Sviluppo Economico, il Ministero della Salute e svolgono il ruolo di consulenti tecnici per la Procura della Repubblica, il Consiglio di Stato e diverse Magistrature.

In sintesi, gli obiettivi a breve-medio termine del DICEA nel periodo di riferimento (2023-2024) sono stati incentrati sui seguenti aspetti strategici:

### DIDATTICA:

- assicurare una didattica sostenibile e qualificata all'interno dei Corsi di studio incardinati nel Dipartimento mediante accesso a procedure di certificazione da parte di terzi (es. EUR-ACE) o l'adesione a programmi internazionali (ERASMUS, altri accordi)



- migliorare l'internazionalizzazione mediante l'implementazione e il rafforzamento dei Corsi internazionali presso le sedi di Roma e di Rieti aumentandone allo stesso tempo l'attrattività, nonché mediante il potenziamento della mobilità dei docenti e la partecipazione a qualificate reti internazionali
- migliorare e rafforzare la qualità organizzativa e gestionale dei corsi di studio afferenti incrementando il supporto da parte di personale strutturato;
- ampliare l'orizzonte culturale degli studenti mediante iniziative didattiche multidisciplinari (seminari, attività di campo);
- fornire adeguato supporto per facilitare l'inserimento degli studenti e migliorarne la regolarità delle carriere mediante (conferimento di incarichi per tutor e credential evaluator)
- attivare e potenziare percorsi di orientamento nelle scuole per favorire l'attrattività dei corsi di studio del DICEA (attività specifiche di orientamento curate da docenti del DICEA)
- potenziare i percorsi di approfondimento scientifico nei corsi di Dottorato di Ricerca (mediante seminari tematici tenuti da docenti interni ed esterni)

#### RICERCA

- prevedere un adeguato turn over del personale docente e ricercatore (strutturato e non) attuato un adeguato piano di reclutamento delle risorse che favorisca anche l'ingresso di nuove leve (come indicato nelle informazioni relative all'acquisizione di nuove risorse di personale)
- consolidare e migliorare la produttività e la qualità della ricerca favorendo l'accesso a finanziamenti pubblici
- ammodernare ed accrescere il patrimonio di attrezzature e software per la ricerca mediante accesso a programmi di finanziamento specifici (medie e grandi attrezzature, risorse PNRR, fondi da progetti di ricerca)

#### TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E TERZA MISSIONE

- stabilizzare e consolidare ulteriormente i già numerosi rapporti con la Società, le pubbliche amministrazioni ed il tessuto imprenditoriale mediante attività di ricerca congiunta, consulenza scientifica, consulenza tecnica (come testimoniato dai finanziamenti ottenuti in tale ambito nel biennio di riferimento)
- incrementare ulteriormente le iniziative e le attività di Terza Missione attraverso collaborazioni interdipartimentali anche con altre Facoltà, supportando gli spin-off e le start-up esistenti e favorendo iniziative di brevettazione dei risultati della ricerca (come indicato nei risultati di trasferimento tecnologico riportati)

#### RISORSE, SPAZI E ATTREZZATURE

- mantenere spazi e strutture di studio e ricerca (laboratori, aule, biblioteche) e provvedere ad un loro potenziamento in un'ottica di sviluppo edilizio sostenibile (previsione necessità di adeguamenti, programmazione interventi, ricerca delle risorse finanziarie necessarie)

#### TRASPARENZA E COMUNICAZIONE

- assicurare qualità, trasparenza e partecipazione (costituzione di Commissioni e gruppi di lavoro ad hoc)
- assicurare il conseguimento di obiettivi di qualità elevati in tutti gli ambiti di azione del DICEA (monitoraggio dello stato di raggiungimento degli obiettivi strategici)
- promuovere un Piano di Comunicazione per curare più efficacemente l'immagine e la mission del DICEA, al fine di migliorare la qualità e l'incisività dell'informazione verso un pubblico vasto e i media oltre che con la comunità di riferimento (organizzazione contenuti informativi nel sito web, avvio di una campagna di comunicazione ad hoc)

In sintesi, il DICEA si è impegnato, nei limiti delle risorse disponibili, per offrire un sempre maggiore spazio di crescita professionale e personale agli studenti, ai docenti, ai ricercatori e al personale tecnico-amministrativo. Le progettualità e le prospettive sulle diverse attività riportate sono state progressivamente monitorate dai diversi gruppi di lavoro e Commissioni istruttorie del DICEA e sempre condivise nelle riunioni della Giunta e del Consiglio di Dipartimento.



Alla luce dell'analisi delle informazioni e degli indicatori presentati, si ritiene che l'allineamento tra target fissati e raggiungimento dei corrispondenti obiettivi sia in tutti i casi soddisfacente, fatta eccezione per quanto riguarda l'adeguamento di alcuni spazi (in particolare le biblioteche), per i quali il completamento del programma preventivato è subordinato alla disponibilità di risorse finanziarie di ingente entità per le quali è richiesto il supporto dell'Ateneo.